



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA

REVOGADA PELA RESOLUÇÃO CEEA/CONSUNI/UFOB Nº 010, de 03/12/2021.

Resolução nº 001/2014 CONEPE

Dispõe sobre as orientações para elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de Graduação da UFOB.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA, usando das atribuições que lhe conferem o Estatuto da UFOB e considerando o exposto no Art. 53 da Lei n.º 9.394/1996, assim como as Diretrizes Curriculares Nacionais dos diversos cursos de Graduação:

RESOLVE:

Art. 1º - Regulamentar as orientações para a elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de Graduação da UFOB.

Art. 2º - As orientações para elaboração dos projetos dos cursos de graduação estabelecem os itens do sumário, especificados a seguir:

- I. Apresentação
- II. Caracterização Regional
 - a. Histórico da Instituição
 - b. Caracterização do Centro
 - c. Identificação do curso
 - d. Histórico do curso
- III. Justificativa do curso
- IV. Objetivos do Curso
 - a. Objetivo Geral
 - b. Objetivos Específicos
- V. Caracterização acadêmico-profissional do egresso
- VI. Área de Conhecimento do Curso
- VII. Marcos Regulatórios
- VIII. Organização Curricular
 - a. Representação Gráfica do Currículo do Curso
 - b. Detalhamento da Matriz Curricular
 - c. Ementário e Bibliografia
 - d. Estágio Supervisionado
 - e. Trabalho de Conclusão de Curso

- f. Atividades Curriculares Complementares
- IX. Marcos Teóricos-Metodológicos
- X. Políticas de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão
- XI. Política de acessibilidade
- XII. Avaliação
 - a. Avaliação da Aprendizagem
 - b. Avaliação de Curso
- XIII. Condições de trabalho para a implementação do projeto do curso
 - a. Plano de composição do corpo docente
 - b. Infraestrutura
- XIV. Programas e Projetos
- XV. Programas de Apoio ao Estudante
- XVI. Acompanhamento dos Egressos
- XVII. Referências Bibliográficas

Art. 3º - O detalhamento dos itens do sumário dos projetos pedagógicos dos cursos de Graduação da UFOB encontra-se disponível no documento Orientações para a Elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Graduação da Universidade Federal do Oeste da Bahia (ANEXO).

Art. 4º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Barreiras, 14 de julho de 2014.



Iracema Santos Veloso
Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

REVOGADA PELA RESOLUÇÃO CEEA/CONSUNI/UFOB Nº 010, de 03/12/2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

REVOGADA PELA RESOLUÇÃO CEEA/CONSUNI/UFOB Nº 010, de 03/12/2021.

**Orientações para Elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Graduação da
Universidade Federal do Oeste da Bahia**

Barreiras, BA

Julho - 2014



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SUMÁRIO

1. Apresentação.....

2. Caracterização Regional.....

2.1. Histórico da Instituição

2.2. Caracterização do Centro.....

2.3. Histórico do curso.....

2.3.1 Identificação do curso.....

3. Justificativa do curso

4. Objetivos do Curso.....

4.1. Objetivo Geral.....

4.2. Objetivos Específicos.....

5. Caracterização acadêmico-profissional do egresso.....

6. Área de Conhecimento do Curso

7. Marcos Regulatórios

8. Organização Curricular

8.1. Representação Gráfica do Currículo do Curso.....

8.2. Detalhamento da Matriz Curricular

8.3. Ementário e Bibliografia

8.4. Estágio Supervisionado

8.5. Trabalho de Conclusão de Curso

8.6. Atividades Curriculares Complementares

9. Marcos Teórico-metodológicos

10. Políticas de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

11. Política de acessibilidade

12. Avaliação

12.1. Avaliação da Aprendizagem

12.2. Avaliação de Curso

13. Condições de trabalho para a implementação do projeto do curso

13.1. Plano de composição do corpo docente

13.2. Infraestrutura

14. Programas e Projetos

15. Programas de Apoio ao Estudante

16. Acompanhamento dos Egressos

17. Referências Bibliográficas



DESTALHAMENTO DOS ITENS PROPOSTOS PARA O SUMÁRIO

- 1. Apresentação** (Breve síntese sobre o projeto)
- 2. Caracterização Regional** (caracterização da região e do município)
 - 2.1 Histórico da Instituição** (missão, perfil do *campus*, organização institucional, áreas de atuação)
 - 2.2 Caracterização do Centro**
 - 2.3 Identificação do curso** (Curso; modalidade - Bacharelado (CPL ou Interdisciplinar/Licenciatura/Curso Superior de Tecnologia; Portaria Autorização; Portaria Reconhecimento; Número de Vagas; Carga Horária Total; Tempo de Integralização)
 - 2.3.1 Histórico do curso**
- 3. Justificativa do curso** (a importância da criação/manutenção do curso e sua relevância para a região).
- 4. Objetivos do Curso**
 - 4.1 Objetivo Geral**
 - 4.2 Objetivos Específicos**
- 5. Caracterização acadêmico-profissional do egresso** (conforme objetivos, descrever conhecimentos que o estudante deve ter construído durante o processo formativo no curso).
- 6. Área de Conhecimento do Curso** (histórico da área de conhecimento e suas perspectivas na atualidade).
- 7. Marcos Regulatórios** (descrição das bases legais (LDB, Pareceres, DCN do curso), teóricas e metodológicas (Projeto Pedagógico Institucional) que fundamentam a concepção de currículo do curso, além da flexibilização, contextualização e da interdisciplinaridade).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

8 Organização Curricular (definição dos núcleos de formação comum, básica, profissionalizante, específico e complementar, com descrição dos componentes de cada núcleo e respectivas cargas horárias, além de especificar como será a flexibilização curricular).

| Núcleo | Área do Conhecimento/Atividade | Carga Horária do Núcleo | % Carga Horária |
|--------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

8.1 Representação Gráfica do Currículo do Curso

8.2 Detalhamento da Matriz Curricular (indicação do componente curricular, natureza, carga horária, pré-requisito; indicação da carga horária semestral)

1º Semestre

| Cód | Componente | CH | T | P | Pré-R | Módulo | | Natureza |
|-----|--|----|---|---|-------|--------|---|--------------|
| | | | | | | T | P | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Carga Horária Total do Semestre | | | | | | | xxh/a |

8.3 Ementário e Bibliografia (conforme Anexo 1)

8.4 Estágio Supervisionado (definição das normas, procedimentos e modelos dos documentos necessários ao desenvolvimento do Estágio supervisionado dos cursos de Bacharelado de Formação Profissional ou de Licenciatura ou de CST).

8.5 Trabalho de Conclusão de Curso (definição das normas, procedimentos e modelos dos documentos necessários ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão dos Cursos).

8.6 Atividades Curriculares Complementares (definição da flexibilização das atividades complementares, dos procedimentos e do barema necessários à integralização da carga horária de ACC).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

- 9 **Marcos Teórico-metodológicos** (descrição das diretrizes metodológicas para as situações de ensino a serem adotadas no curso, informando as tecnologias aplicadas ao ensino, como essenciais à formação do futuro profissional).
- 10 **Políticas de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão** (descrição de como ocorre a integração entre ensino, pesquisa e extensão no curso).
- 11 **Políticas de acessibilidade** (descrição de como ocorrerá a acessibilidade em âmbito do trabalho pedagógico envolvendo os estudantes com Necessidades Educacionais Especiais)
- 12 **Avaliação**
- 12.1 **Avaliação da Aprendizagem** (descrição das formas avaliativas do processo ensino-aprendizagem a serem adotados pelo curso).
- 12.2 **Avaliação de Curso** (descrição da política institucional de avaliação de curso).
- 13 **Condições de trabalho para a implementação do projeto do curso**
- 13.1 **Plano de composição do corpo docente** (número de docente por núcleo/área do conhecimento, encargos semestrais, perfil, titulação, regime de trabalho)
- 13.2 **Infraestrutura** (descrição da infraestrutura necessária para o curso: laboratórios e equipamentos, recursos didático-pedagógicos, acessibilidade).
- 14 **Programas e Projetos** (descrição dos Programas e Projetos Institucionais que se caracterizam como processos formativos no âmbito do curso para os estudantes, por exemplo: PIBIC, PIBID, PIBIT, PET, Tutoria, Extensão, Mobilidade Acadêmica, outros).
- 15 **Programas de Apoio ao Estudante** (descrição dos programas de apoio e auxílios ao estudante).
- 16 **Acompanhamento dos Egressos** (descrição da política institucional de acompanhamento dos egressos).
- 17 **Referências Bibliográficas**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS
COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANEXO I

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO

NOME DO COMPONENTE

SEMESTRE:

| CARGA HORÁRIA | | | Módulo | | NATUREZA | Pré-Requisito |
|---------------|---|-------|---------|---------|----------|---------------|
| T | P | TOTAL | Teórico | Prático | | |
| | | | | | | |

EMENTA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica (mínimo 5, máximo 7):

Bibliografia Complementar (máximo 5):

Bibliografia Recomendada:

REVOGADA PELA RESOLUÇÃO CEEA/CONSUNI/UFOB Nº 010, de 03/12/2021.